ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОДОБРЕНО  
  
протокол № 18 / 03   
  
от « 31 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальность) | 01.04.02 Прикладная математика и информатика |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Трудоемкость, кред.** | **Общий объем курса, час.** | **Лекции, час.** | **Практич. занятия, час.** | **Лаборат. работы, час.** | **СРС, час.** | **КСР, час.** | **Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП** |
| 1 | 2 | 72 | 0 | 32 | 0 | 40 | 0 | З |

АННОТАЦИЯ

Программа «Иностранный язык» ориентирована на формирование у магистрантов теоретических и практических компетенций иноязычной речевой деятельности с учетом специфики их профессиональной подготовки; совершенствование практических навыков говорения, аудирования, чтения и письма на иностранном (английском) языке. Программа ставит целью формирование и развитие у учащихся компетенций, необходимых для оптимального решения коммуникативных задач в процессе учебной, профессиональной и научной деятельности. Помимо этого, программа преследует также и общеобразовательные цели – формирование общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

 совершенствование лексических навыков по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);

 формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования;

 развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

 формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;

 ознакомление обучаемых с основными особенностями научного стиля, культурными традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета;

 обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

 развитие навыков публичной речи (устное сообщение, презентация, доклад и др.), обучение аудированию, т.е. пониманию монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникаций;

 совершенствование навыков чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности.

Конечная цель курса заключается в том, чтобы сформировать у магистранта целостную картину восприятия английского языка с помощью основных аспектов речевой деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В ООП ВО дисциплина (модуль) «Иностранный язык» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, согласно ОС НИЯУ МИФИ, относится к выборной части общенаучного модуля магистрантам первого года обучения и является органической частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих английским языком как средством межкультурной и коммуникации в сфере профессиональных интересов. Освоение дисциплины (модуля) «Иностранный язык (спец. курс)» в рамках ООП магистратуры предполагает тесную связь с основными профессионально ориентированными дисциплинами (модулями) базовой части Блока 1, а также с гуманитарными дисциплинами (модулями) вариативной части.

Требования к входным знаниям магистранта заключаются в способности продуцировать и воспринимать тексты на английском языке в соответствии с уровнем знаний, предусмотренным ООП бакалавриата и специалитета.

Требования к выходным знаниям магистранта заключаются в его способности читать, воспринимать и переводить технические статьи по профилю выпускающей кафедры, быть способным не только передавать содержание прочитанного, но и высказать собственное мнение.

Настоящая программа направлена на решение задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратуры), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Дисциплина предполагает практические занятия и задания для самостоятельной работы, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача профессиональной деятельности (ЗПД)** | **Объект или область знания** | **Код и наименование профессиональной компетенции;** **Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Недели** | **Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.** | **Обязат. текущий контроль (форма\*, неделя)** | **Максимальный балл за раздел\*\*** | **Аттестация раздела (форма\*, неделя)** | **Индикаторы освоения компетенции** |
|  | *1 Семестр* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Изучение лексико-грамматических средств выражения интенций в письменной и устной формах | 1-8 |  | КИ-8 | КИ-8 | 25 |  |
| 2 | Второй раздел | 9-16 |  | КИ-16 | КИ-16 | 25 |  |
|  | *Итого за 1 Семестр* |  | 0/32/0 |  |  | 50 |  |
|  | **Контрольные мероприятия за 1 Семестр** |  |  |  | З | 50 |  |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обозначение** | **Полное наименование** |
| КИ | Контроль по итогам |
| З | Зачет |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Темы занятий / Содержание** | **Лек., час.** | **Пр./сем., час.** | **Лаб., час.** |
|  | *1 Семестр* | 0 | 32 | 0 |
| **1-8** | **Изучение лексико-грамматических средств выражения интенций в письменной и устной формах** |  | 16 |  |
| 1 | **Тема 1** Знание. Понимание и представление информации. Короткие презентации. Структурирующие фразы. Подготовка рассказа о себе. Оценивание высказывания.  Пособие “EAP A course in English for Academic Purposes. Intermediate.”  Раздел 1. Части 1A,1B. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 2 | **Тема 2** Знание. Чтение и анализ текста “Principles that define the cognitive level of analysis. A theory of cognitive process: schema theory”. Понимание темы, цели и главной идеи текста. Понимание ключевой информации. Раздел 1. Часть 1С. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 3 | **Тема 3** Знание. Письмо. Простые и сложные предложения. Структура простого предложения. Структура сложного предложения. Написание сложных предложений. Лексика. Общая, академическая и техническая лексика. Использование академической лексики.  Раздел 1. Части 1D, 1E. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 4 | **Тема 4** Организация. Предсказание содержания и позиция по теме. Прослушивание лекции об ООН. Оценивание содержания лекции. Раздел 2. Часть 2A.  Обсуждение научной статьи по тематике, отвечающей специализации магистрантов. Составление академического и технического глоссария. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 5 | **Тема 5** Организация. Говорение. Семинар-дискуссия. Обозначение позиции, точки зрения. Участие в дискуссии. Раздел 2. Часть 2B. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 6 | **Тема 6** Организация. Чтение текста “The Free Market Approach”. Понимание главной мысли текста. Использование академической лекции для выражения точки зрения. Комментирование содержания текста. Раздел 2. Часть 2С. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 7 | **Тема 7** Организация. Написание параграфа, абзаца. Написание тематического предложения. Связность в абзаце. Соединение тематического предложения и заключительных предложений. Написание заключительного предложения. Раздел 2. Части 2D, 2E. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 8 | **Тема 8** Обсуждение научной статьи по тематике, отвечающей специализации магистрантов. Составление академического и технического глоссария. Контроль пройденного материала (лексико-грамматический тест, устная беседа). | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| **9-16** | **Второй раздел** |  | 16 |  |
| 9 | **Тема 9** Мотивация. Дефиниция и толкование. Слушание лекции о мотивации на работе. Комментирование содержания лекции. Говорение. Участие в дискуссии: как быть успешным в учебе.  Раздел 3. Части 3A,3B. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 10 | **Тема 10** Мотивация. Чтение текста “Goal setting”. Поиск определений, объяснений и примеров в тексте. Комментирование мыслей в тексте.  Раздел 3. Часть 3С. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 11 | **Тема 11** Мотивация. Написание определений с использованием определительных придаточных предложений. Написание абзаца с определением. Лексика: прилагательные для обозначения характеристики, а также прилагательные, выражающие оценку.  Раздел 3. Части 3D,3E. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 12 | **Тема 12** Природа. Описания. Слушание семинара об эко-городах. Оценивание презентации. Говорение. Подготовка небольшой презентации, описывающей перемены, изменения.  Раздел 4. Части 4A, 4B. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 13 | **Тема 13** Природа. Чтение текста об опустынивании. Лексика: цитирование текста в письменной работе. Использование длительных форм глагола.  Раздел 4. Часть 4С.  Обсуждение научной статьи по тематике, отвечающей специализации магистрантов. Составление академического и технического глоссария. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 14 | **Тема 14** Природа. Написание абзацев. Написание предложений на основе заметок. Связывание предложений в абзац. Планирование и написание абзаца. Оценивание собственной письменной работы. Лексика: выражения для связывания.  Раздел 4. Части 4D,4E. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 15 | **Тема 15** Проверка и анализ аннотаций оригинальных статей по темам научно-исследовательской работы учащихся. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |
| 16 | **Тема 16** Контроль заполнения и знания академического и технического глоссария. Итоговый контроль. | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов | Всего аудиторных часов |
|  | 2 |  |
| Онлайн | Онлайн | Онлайн |
|  |  |  |

Сокращенные наименования онлайн опций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обозначение** | **Полное наименование** |
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе, широко используются технологии активного обучения, интерактивные формы проведения занятий - ролевые и деловые игры, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод). Использование ролевых и деловых игр, «круглых столов» и дискуссий служит лучшему закреплению лексики по пройденных темам и развитию коммуникативных навыков.

В процессе освоения дисциплины проводятся ролевая игра «Организация и проведение конференций по темам научно-исследовательской работы магистрантов», презентации на иностранном языке, «круглые столы» по темам научно-исследовательской деятельности магистрантов, и пр.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр

№ п/п Вид занятия Используемые активные и интерактивные

образовательные технологии

(указать темы видов занятий) Количество часов

1. Практическое занятие,

1 неделя Проведение семинара в диалоговом режиме 2

1. Практическое занятие,

5 неделя «Круглый стол» по теме «Инновации 21 века». 2

1. Практическое занятие,

10 неделя Проведение семинара в диалоговом режиме 2

1. Практическое занятие,

15 неделя Презентации на тему «Роль Интернета в современном мире» 2

В процессе обучения в большей степени используются учебники, изданные в странах изучаемого языка, а также методические разработки, написанные преподавателями кафедры с учётом специфики университета. Повышению качества и уровня подготовки магистрантов НИЯУ МИФИ при изучении английского языка способствуют как традиционные технические средства обучения, так и новейшие информационные технологии. Кафедра располагает мультимедийным классом, что способствует совершенствованию образовательного процесса, позволяет прослушивать фонограммы для формирования правильного произношения, а также помогает отрабатывать навыки самостоятельной работы обучающихся. Каждое рабочее место может быть переведено в индивидуальный режим по желанию преподавателя, что позволит контролировать самостоятельную работу магистранта. В наличии имеется раздаточный материал. Разработан учебно-методический комплекс (тестовые задания, грамматические упражнения в электронном виде). Созданы и апробированы на семинарских занятиях учебные презентации по теме «Страноведение»: «Образование в Великобритании», «Университеты в Великобритании», «Культурные традиции стран изучаемого языка», «Инновации 21 века» и др., а также презентационные материалы по объяснению грамматического и лексического материала

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикаторы освоения** |

Оценочные средства приведены в приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) C50 Oxford EAP : a course in English for Academic Purposes : intermediate / B1+, Oxford: Oxford university press, 2017

2. 8(Англ) P56 Headway academic skills Lev.2 Student's book, , Oxford: Oxford university press, 2011

3. 8(Англ) P56 Headway academic skills Lev.3 Student's book, , Oxford: Oxford university press, 2011

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ч-96 How to make a presentation : учебное пособие для аспирантов, Л. Г. Чучкина, В. С. Штрунова, Москва: НИЯУ МИФИ, 2011

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. NetOp School 5.0 (А-210)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.bbc.co.uk ()

2. http://www.ft.com (http://www.ft.com)

3. http://www.study.ru/grammar ()

4. http://engblog.ru/goto/http://www.eslpod.com/website/index\_new.html ()

5. www.Spektrum.de/physik ()

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Интерактивная доска ()

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Комплекс «Иностранный язык специальный курс» предполагает ряд основных видов работы:

• аудиторная работа по учебному пособию,

• самостоятельная работа по учебному пособию,

• разговорная практика в рамках аудиторных занятий,

• аудиторная работа над научным текстом,

• самостоятельная работа над научным текстом, перевод текста

• самостоятельное выполнение творческих устных и письменных заданий,

• выполнение тестовых заданий.

Перечисленные виды работы составляют целостную систему обучения иностранному языку, обеспечивающую разностороннюю подготовку учащегося и призваны повысить уровень его социокультурной и профессиональной компетентности.

Особое внимание уделяется формированию коммуникативных умений и навыков. С этой целью в программу обучения включены разноуровневые задания, направленные на развитие навыка устного монологического высказывания на заданную тему (создание и представление презентации по тематике профессиональной деятельности, участие в студенческой учебной конференции и т.д.).

Структура курса предполагает освоение каждой предлагаемой темы в несколько этапов.

Начальный этап предусматривает отработку новых грамматических и лексических конструкций, выполнение языковых упражнений на перевод.

На этапе репродукции предполагается самостоятельная работа студента по предложенной теме при контроле со стороны преподавателя, например, составления терминологического глоссария.

На заключительном этапе работы магистрантам предлагаются такие виды работы, как: анализ, сопоставление и обсуждение материалов по теме, детальная проработка лексики, отвечающей требованиям устной и письменной коммуникации в заданном контексте, а также выполнение творческого задания по предложенной теме.

Дополнительные рекомендации

По выбранной магистрантом индивидуальной теме проекта предусмотрено более детальное изучение материала (осуществление поиска в сети Интернет по теме профессиональной специализации, систематизация и структурирование полученной информации, составление научного монологического высказывания по теме и пр.).

В рамках индивидуальной работы над текстами, соответствующими научной специализации магистранта, от него требуется углубленная работа со словарем, а также отбор лексики и грамматических структур, необходимых для создания полноценного устного высказывания, предполагающего дискуссию в группе в рамках аудиторных занятий. Отчетность по данным видам работы предполагает составление аннотаций на каждый прочитанный материал, представление презентации, а также сообщения о собственной научно-исследовательской деятельности магистранта.

Система оценки успеваемости магистранта

Применение балльно-рейтинговой системы позволяет систематизировать процесс оценки усвоения магистрантом пройденного материала и уровня владения языком.

Вся учебная работа студента делится на две категории: аудиторная и самостоятельная работа в семестре. Работа в семестре предполагает формирование портфолио студента, включающего в себя показатели посещаемости и эффективности работы на каждом занятии, а также результаты тестов промежуточного и семестрового контроля.

В ходе аудиторной работы баллы начисляются за присутствие на занятии, выполнение домашнего задания, работу над аудиторными заданиями, самостоятельные и творческие работы (написание официального/неофициального письма, аннотации, эссе, письменный перевод).

Оценка заданий по устной коммуникации (участие в ролевых играх, представление презентаций на английском языке и пр.) носит субъективный характер и зависит от требований преподавателя к уровню подготовленности магистранта к конкретному виду работы.

Максимальное количество баллов, которое учащийся может получить в ходе аудиторной и самостоятельной работы в семестре, составляет 50 баллов.

Зачетная работа включает письменную и устную части. В зависимости от количества и степени сложности выполненных учащимся заданий также пропорционально начисляются баллы, в совокупности за зачетную работу учащийся может получить 50 баллов.

Итого, максимальная оценка по курсу «Иностранный язык специальный курс» составляет 100 баллов, для аттестации по курсу необходимо набрать минимум 60 баллов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС) и учебным планом основной образовательной программы (программ).

Автор(ы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кудрявцева Ирина Петровна, к.филол.н. |  |

Рецензент(ы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Андрианова С.В. |  |